

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)

профиль «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о разработке прикладных программ, методики постановки, подготовки и решения инженерных задач на современных персональных компьютерах;
- освоение современных методов программирования;
- овладение знаниями по основным разделам информатики.

Задачи курса:

- научить студентов эффективно использовать возможности среды программирования MatLab для решения стандартных задач;
- научить использовать различные виды алгоритмов при решении задач;
- научить использовать компьютер для решения инженерных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 ОПОП.

На начальном этапе обучения для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения математики и информатики в школьном курсе, в дальнейшем дисциплина основывается на курсах «Математический анализ» и «Линейная алгебра». Освоение дисциплины «Информатика» является основой для последующего изучения дисциплины «Численные методы и математическое моделирование». Знания, полученные в курсе, используются при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование | | Перечень планируемых результатов обучения по |
|-------------------------|-----------------|---|
| реализуемой компетенции | | дисциплине (модулю), соотнесенных с |
| | | индикаторами достижения компетенций |
| ОК-4 | владением | Уметь |
| компетенциями | | самостоятельно усвоить материал дисциплины имея |
| самосовершенствования | | необходимую литературу, |
| (сознание | необходимости, | ставить задачу и проводить научно-исследовательскую работу, |
| потребности | ь и способность | осуществить поиск специальной литературы и выбирать |
| обучаться) | | эффективные методы решения поставленных задач, |
| | | правильно распланировать и использовать рабочее время. |

Форма А Страница 1из 12



OK-8 способностью работать самостоятельно

Знать методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации

Уметь осуществлять поиск научной информации, анализировать, научную информацию

Владеть: технологиями организации процесса самообразования; комплексом навыков представления

полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ОК-10 способностью познавательной деятельности

Знать, находить и применять существующие и разрабатывать новые методики для решения промышленных задач. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию.

OK-12

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать работы навыки информацией из различных источников для решения профессиональных социальных задач

Знать:

- общие принципы работы компьютерной техники,
- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- основы построения алгоритмов решения инженерных задач и различные способы их представления;
- этапы разработки программ и методы автоматизации программирования;
- основные понятия и методы технологии программирования;
- основные приемы работы с пакетом MatLab, конструкции языка MatLab.

Уметь:

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для разработки и программирования инженерных задач;
- выбирать необходимые программные и технические средства для конкретных целей пользователя;
- осуществлять организацию поиска и анализ информации в профессиональной деятельности;
- составлять алгоритмы решаемых задач;
- составлять программы на языке MatLab, применять основные операторы языка MatLab;
- самостоятельно отлаживать программу на персональном компьютере в среде MatLab;
- осуществлять декомпозицию решения задачи и составлять алгоритмы отдельных его частей в соответствии с современной технологией программирования;
- использовать встроенные возможности MatLab для математических и инженерных расчетов

Владеть:

- знаниями о возможностях языков программирования различного уровня;
- знаниями о современных тенденциях в области разработки

Форма А Страница 2из 12

| Ульяновский государственный университет | - · · · · · · | |
|--|---------------|--|
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |
| программного обеспечен | ния; | |
| | | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий В своей профессиональной деятельности

Знать способы применения прикладных программ в ходе решения задач, специфических для области их профессиональной деятельности; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач;

Уметь проводить корректную модификацию моделей и методик обработки данных эксперимента, правильно определять область применимости используемых методик Владеть навыками использования теоретических основ численных методов и математического моделирования при решении профессиональных задач

Форма

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, питч-сессии; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Аттестация проводится в форме: зачет.

Форма А Страница Зиз 12